



«Повышение профессиональной  
компетентности педагогов  
МОУ Школа с. Белоярск  
через использование технологии  
«Исследование урока (Lesson Study)»

**Lesson Study** – педагогический подход, характеризующий особую форму исследования в действии на уроках, направленную на совершенствование знаний в области учительской практики. (Пит Дадли. Lesson Study: руководство. 2011 г.)



## Методика Lesson study пришла к нам из Японии

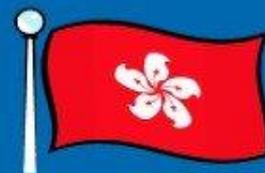
- В США эту методику представил Макото Йошида, переведя японское наименование «дзюгёкенкью» на английский язык как «Lesson Study»

Yoshida, M (1999) *Японский подход к совершенствованию преподавания в школе*, in Stigler and Hiebert (eds) *The Teaching Gap*



# Методика Lesson study на сегодняшний день широко применяется в:

- Сингапуре
- Гонконге
- Китае
- Великобритании
- Швеции
- Канаде



## Эффективность Lesson Study:

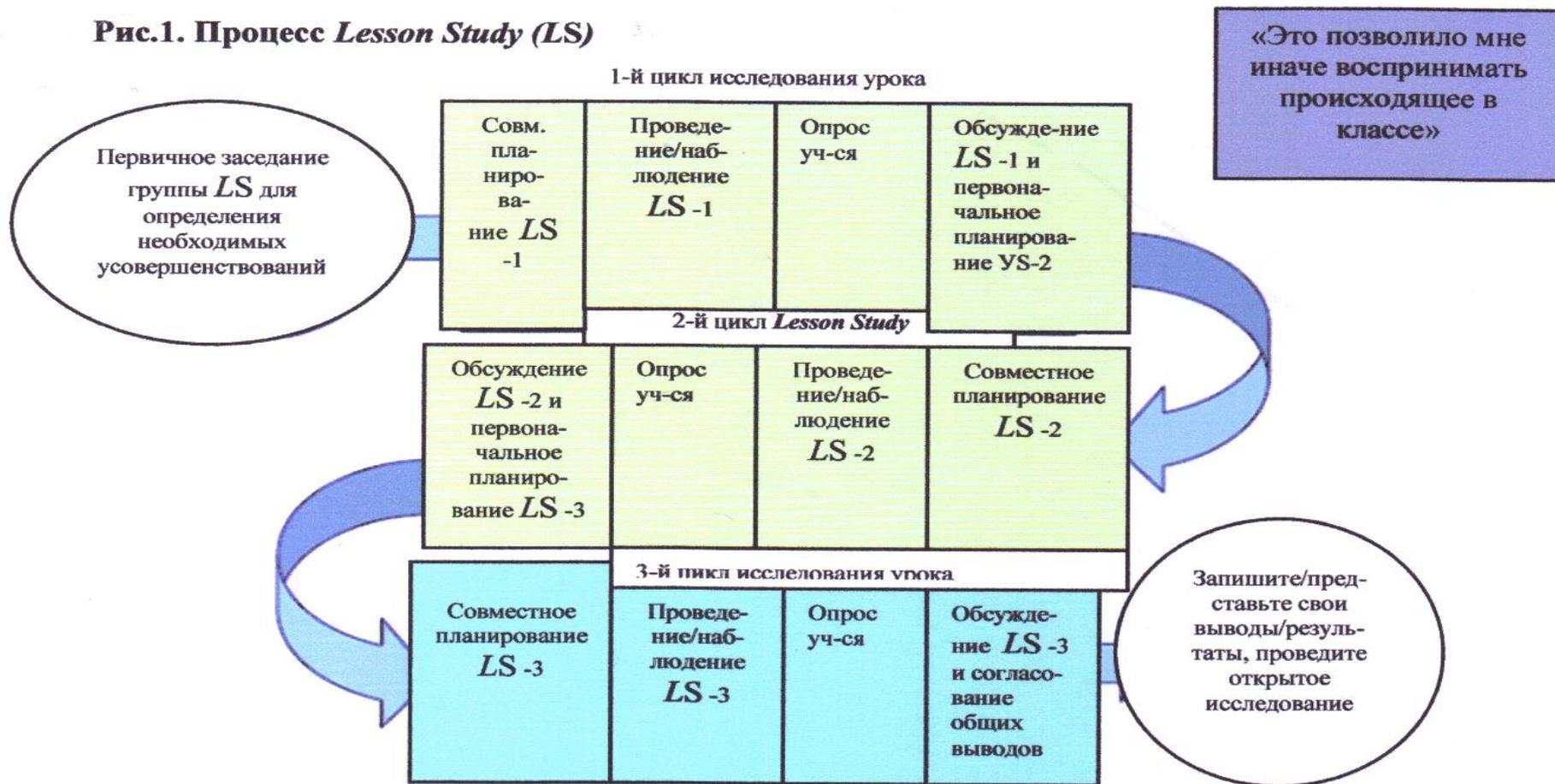
- увидеть обучение детей, подтверждающееся более явно в различных проявлениях и деталях, чем это обычно возможно;
- увидеть разницу между тем, что, по мнению учителя, должно происходить во время обучения детей, и тем, что происходит в реальности;
- понять, как планировать обучение, чтобы оно в результате максимально удовлетворяло потребностям учащихся;
- реализовывать подход Lesson Study в рамках профессионального сообщества учителей, приоритетной целью которого является помощь учащимся в обучении и профессиональное обучение членов группы
- использовать возможности Lesson Study в своей учительской практике

# Этапы Lesson Study

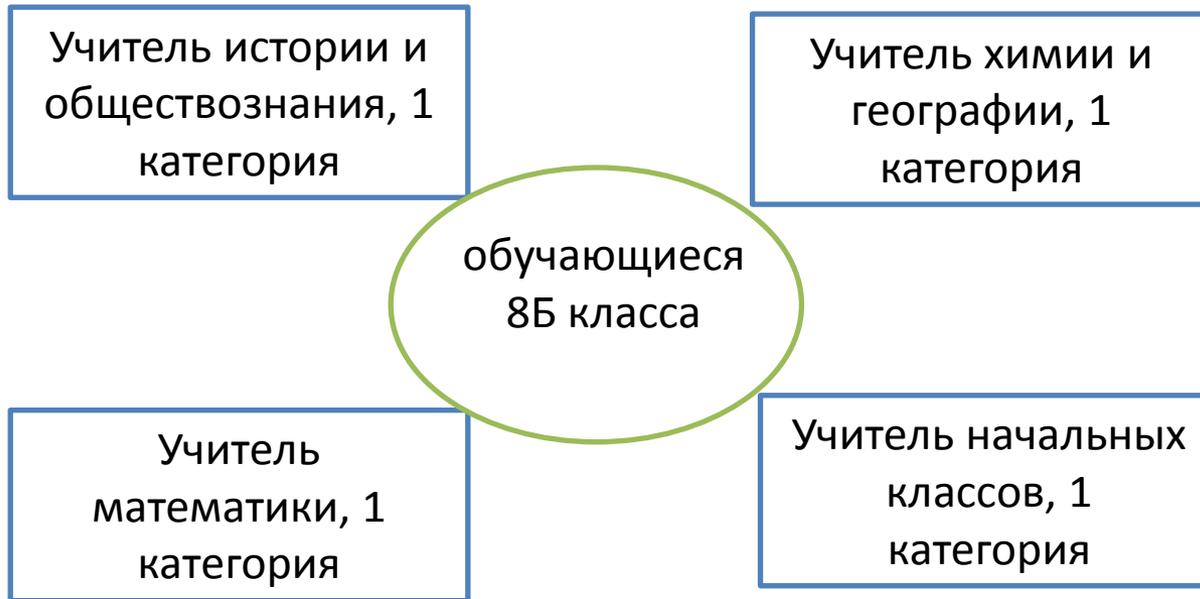


# Процесс Lesson Study

Рис.1. Процесс *Lesson Study* (LS)



# Группа педагогов МОУ Школа с. Белоярск



# Практика внедрения Lesson Study в МОУ Школа с. Белоярск

Приложение 1

Схема планирования, наблюдения и обсуждения урока	Предмет	Приоритет обучения	Учитель/наблюдатель				
Какова цель обучения на данном Lesson Study (он может быть частью более продолжительной последовательности обучения)? Разработка какой методики обучения является целью данного Lesson Study? <i>Совершенствование...</i>							
Текущие достижения и критерии успеха. Опишите результаты в рамках конкретных <b>Этап серии уроков</b>	Исследуемый ученик А..... Критерии успеха для данной фокусной группы	Исследуемый ученик В..... Критерии успеха для данной фокусной группы	Исследуемый ученик С..... Критерии успеха для данной фокусной группы				
	Каким Вы ожидаете ответ ученика (ов) А	Как он (она, они) отвечают	Каким Вы ожидаете ответ ученика (ов) В	Как он (она, они) отвечает в	Каким Вы ожидаете ответ ученика (ов) С	Как он (она, они) отвечает в	Примеры/вопросы
Этап ... (примерное время)							
Этап ... (примерное время)							
Заключительный этап ... (примерное время)							
Что учащиеся смогли сделать? (какого...)							
Предварительные идеи							

## Рефлексивная карта урока

1. Что, по вашему мнению, прошло хорошо на уроке? Почему?
2. Чего вы хотели достичь? Чему вы хотели научить учеников? Какого прогресса достиг каждый из учащихся? Был ли он оптимальным?
3. Насколько вам помог план? Что пошло не по плану? Почему это произошло?
4. Какие изменения нужно ввести в план?
5. Если бы вы вновь провели этот урок что бы вы сделали по-другому? Как вы это сделаете?
6. Каковы ваши дальнейшие шаги? Какие были неожиданности?
7. Какой метод обучения нуждается в последующем корректировании для повышения результатов каждого из учащихся. Что мы должны постараться сделать в следующий раз? )

## Анкета для опроса исследуемых учащихся АВС после урока

Что тебе больше всего понравилось на уроке?

---



---

Чему ты научился? Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде?

---



---

Что ты можешь сделать лучше?

---



---

Какая часть обучения была для тебя наиболее эффективна?

---



---

Если этот же урок будет проводиться в другой группе, что бы ты в нем изменил и почему?

---



---

ФИО ученика: \_\_\_\_\_ Роспись \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

## Первичные выводы:

- была возможность видеть обучение детей, более явно в различных проявлениях и деталях, чем это обычно возможно;
- увидели разницу между тем, что, по мнению учителя, должно происходить во время обучения детей, и тем, что происходит в реальности;
- LessonStudy побуждает проверять свои предположения и убеждения;
- стали понимать, как планировать обучение, чтобы оно в результате максимально удовлетворяло потребностям учащихся;
- воспитывает коллегиальную культуру и профессиональное развитие.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**